

Regulamin

przyznawania placówce oświatowej certyfikatu

„Varsavianistyczna szkoła”

Warszawa, 10 września 2018 r.

1. Certyfikat „Varsavianistyczna Szkoła” przyznaje Zarząd Główny Towarzystwa Przyjaciół Warszawy.
2. Celem przedsięwzięcia jest wyróżnienie placówek oświatowych, które:
 - a) upowszechniają wśród uczniów wiedzę o Warszawie – jej przeszłości i teraźniejszości
 - b) promują aktywność twórczą uczniów w poznawaniu Warszawy
 - c) podnoszą efektywność i atrakcyjność pracy dydaktycznej związanej z poznawaniem własnego miasta
 - d) integrują społeczność szkolną wokół działań na rzecz Warszawy
 - e) biorą udział w uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie
 - f) współpracują ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji varsavianistycznej.
3. Certyfikat przyznawany jest na jeden rok, dwa lub bezterminowo. Placówka, która
 - a) zdobywa certyfikat po raz pierwszy, otrzymuje certyfikat na rok;
 - b) zdobywa certyfikat po raz drugi, otrzymuje certyfikat na dwa lata;
 - c) po raz trzeci realizuje działania „varsavianistyczne”, opisane w pkt. 6 zdobywa bezterminowy certyfikat, pod warunkiem złożenia do dnia 6 maja 2018 roku sprawozdania w formie elektronicznej z dwóch lat działalności;
 - d) placówka, która zdobyła certyfikat po raz trzeci staje się Ośrodkiem Edukacji Varsavianistycznej i obowiązana jest realizować zadania umożliwiające innym placówkom zdobywanie certyfikatu. Zadania Ośrodka Edukacji Varsavianistycznej określone są w załączniku do regulaminu. Brak realizacji zadań skutkować będzie odebraniem certyfikatu.

4. O certyfikat mogą się ubiegać placówki oświatowe z terenu Warszawy.
5. Oceny placówek oświatowych dokonuje Kapituła Konkursu złożona z pięciu niezależnych ekspertów powołanych przez Zarząd Główny TPW.
6. W celu otrzymania certyfikatu placówki oświatowe są zobowiązane do realizacji następujących działań:
 - a) przeprowadzenie w swojej placówce cyklu co najmniej 10 zajęć na temat Warszawy – jej przeszłości i teraźniejszości, przybliżających uczniom jej historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerwy przyrody, powojenną odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne, realizowanych przez różnych nauczycieli.
 - b) przygotowanie przez uczniów „gazetki” o tematyce warszawskiej i umieszczenie jej na tablicy szkolnej lub na stronie internetowej placówki oświatowej. Placówki, które wydają gazetkę szkolną mogą publikować w niej artykuły o tematyce varsavianistycznej. Spełnieniem tego warunku jest także inna publikacja o tematyce varsavianistycznej, dokumentująca pracę uczniów i nauczycieli.
 - c) przeprowadzenie minimum pięciu wycieczek po Warszawie (mogą to być np. klasyczne wycieczki szkolne, ale także rajdy, gry terenowe, spacery z przewodnikami, itd. Wycieczki mogą być zorganizowane przez placówkę uczestniczącą w zdobywaniu certyfikatu lub inną placówkę, organizację lub stowarzyszenie. Przy ocenianiu placówek szkolnych mile widziane są wycieczki organizowane w czasie wolnym od nauki.
 - d) uczestnictwo uczniów w co najmniej dwóch uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie (nie dotyczy przedszkoli).
 - e) zorganizowanie i przeprowadzenie co najmniej jednego konkursu o tematyce warszawskiej, np. plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy itd. lub udział w konkursie „warszawskim” przygotowanym przez inną placówkę.
 - f) zorganizowanie w swojej placówce co najmniej dwóch spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą. Mogą być to np. spotkania z kombatantami, przedstawicielami samorządu lokalnego, autorem książki o tematyce warszawskiej, znanym varsavianistą, np. członkiem Towarzystwa Przyjaciół Warszawy itd. Nie zalicza się tu spotkań nie związanych tematycznie z Warszawą, np. z policją czy strażą miejską na temat bezpieczeństwa, rodzicami o ich pracy itd.

- g) zdobycie na terenie Warszawy przez nie więcej niż 30 uczniów, działających w Szkolnym Kole Przyjaciela Warszawy, odznak (w dowolnym stopniu) nadawanych przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy odznaki Młody Przyjaciel Warszawy (szkoły) lub Mały Przyjaciel Warszawy (szkoły i przedszkola) i/lub odznaki Strażnik Pamięci Cmentarza Powstania Warszawskiego Regulaminy zdobywania wszystkich odznak znajdują się na stronie www.tpw.org.pl. Dokumentację potwierdzającą zdobycie przez uczniów ww. odznak przechowują nauczyciele w szkołach, do siedziby TPW należy dostarczyć wersję elektroniczną dokumentacji.
 - h) zorganizowanie i zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”.
 - i) udział przedstawicieli społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów) w co najmniej 5 działaniach organizowanych przez TPW, np. spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich itd. Bieżące informacje o nich ukazują się systematycznie na stronie TPW – www.tpw.org.pl. Udział ten jest dokumentowany.
 - j) współpracy z instytucjami muzealnymi Warszawy: Muzeum Warszawy, Muzeum Niepodległości, Zamkiem Królewskim w Warszawie – Muzeum. Rezydencją Królów i Rzeczypospolitej, Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Muzeum Powstania Warszawskiego.
 - k) Ukazywania uczniom korzyści płynących z położenia Warszawy nad Wisłą, wdrażania ich do racjonalnego użytkowania wody i konieczności jej ochrony, propagowania picia wody z kranu poprzez zakładanie źródełek w szkołach.
7. Wyżej wymienione działania mogą być łączone w większe projekty i uzupełniane o własne pomysły.
 8. Placówki zdobywające certyfikat zobowiązane są przekazać do dnia 17 maja drogą elektroniczną poprzez stronę internetową www.tpw.org.pl; sprawozdania z realizacji projektu. Po 17 maja system będzie zamknięty i nie będzie możliwości późniejszego składania sprawozdania. Po przesłaniu sprawozdania nie będzie możliwości dokonywania w nim zmian.
 9. Placówka zaangażowana w zdobywanie certyfikatu, która samodzielnie nie organizowała wycieczek i konkursów lecz brała udział w działaniach organizowanych przez inne placówki, organizacje lub stowarzyszenia zobowiązana jest do podania w sprawozdaniu nazwy organizatora.

10. W czasie oceniania kolejnych działań premiowane są te, które zostały zorganizowane przez placówkę zdobywającą certyfikat we współdziałaniu z innymi placówkami i/lub instytucjami.
11. Przesłanie sprawozdań ze zdjęciami uczniów i/lub ich nazwiskami oraz prac plastycznych uczniów oznacza wyrażenie zgody przez rodziców na udostępnienie zdjęć dzieci dla potrzeb zdobywania certyfikatu i publikację sprawozdań ze zdjęciami i nazwiskami uczniów na stronie Towarzystwa Przyjaciół Warszawy. Zgody na publikację wizerunków/nazwisk dzieci przechowują szkoły i udostępniają je TPW na żądanie. Uczniowie dorośli, którzy podpisują się pod własnymi sprawozdaniami, samodzielnie opracowanymi autorskimi prezentacjami, czy innymi opracowaniami, podając swoje nazwiska automatycznie zgadzają się na ich publikację na stronie TPW.
12. Sprawozdania mogą się ukazać na stronie internetowej Towarzystwa Przyjaciół Warszawy, a niektóre z nich także na Facebooku.
13. Zdobywanie certyfikatu rozpoczyna się na początku roku szkolnego i trwa do 17 maja 2019 r.
14. Warunki udziału w zdobywaniu certyfikatu w bieżącym roku szkolnym:
 - a) Rejestracja poprzez stronę internetową www.tpw.org.pl; w dniach 17 – 28 września 2018 r.
 - b) podpisanie (w dwóch egzemplarzach) porozumienia o współpracy pomiędzy placówką oświatową a TPW i dostarczenie go do siedziby Zarządu Głównego Towarzystwa Przyjaciół Warszawy, Pl. Zamkowy 10, 00-277 Warszawa do dnia 16 października 2018 r. Wzór porozumienia znajduje się na stronie TPW. Zespoły Szkół podpisują dwa porozumienia i realizują zadania jako osobne placówki. Placówki, które kontynuują zdobywanie certyfikatu nie muszą podpisywać nowego porozumienia.
15. O decyzji Kapituły Konkursowej o nadaniu certyfikatu placówki zostaną powiadomione drogą e-mailową do końca maja 2019 r. Wykaz placówek, które zdobędą certyfikat ukaże się na stronie internetowej Towarzystwa Przyjaciół Warszawy.
16. Decyzja Kapituły Konkursowej jest ostateczna.
17. Placówki zostaną powiadomione drogą e-mailową o uroczystej gali rozdania certyfikatów z tygodniowym wyprzedzeniem.
18. Udział w projekcie jest bezpłatny.

ZAŁĄCZNIK DO REGULAMINU

„Varsavianistyczna Szkoła – placówka lokalnym ośrodkiem edukacji varsavianistycznej” znak jakości pracy placówki oświatowej, przyznawany na 2 lata z możliwością przyznania na kolejne dwa lata, za działania na rzecz edukacji varsavianistycznej w środowisku lokalnym.

O znak ten mogą ubiegać się przedszkola i szkoły wszystkich typów, które uzyskały certyfikat „Varsavianistycznej Szkoły” na czas nieokreślony:

- dające o jakość nauczania i wychowania w obszarze edukacji varsavianistycznej,
- podejmujące współpracę ze społecznością lokalną,
- inicjujące działania i aktywnie uczestniczące w realizacji edukacji varsavianistycznej.

Ubieganie się o „Varsavianistyczna Szkołę – placówka lokalnym ośrodkiem edukacji varsavianistycznej” to znak jakości dla szkoły, przedszkola nadający rangę dotychczasowym działaniom wielu placówek i zwiększa ich motywację do poszukiwania nowych pomysłów i rozwiązań. Pomaga określić kierunek zmian prowadzących do szerokiej realizacji edukacji varsavianistycznej, potrzeby i oczekiwania lokalnego środowiska oraz niezbędne działania, jakie szkoła, przedszkole może podjąć.

CERTYFIKAT

„Varsavianistyczna Szkoła – placówka lokalnym ośrodkiem edukacji varsavianistycznej”

1. Edukacja varsavianistyczna jest jednym z obszarów priorytetowych w działaniach placówki.

Obszar ten udokumentowany jest:

- w planie rozwoju placówki,
 - w programie wychowawczym (* obligatoryjnie tylko dla szkół),
- w innych dokumentach, np.:

- w planie rozwoju infrastruktury,
- w programie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- w projektach edukacyjnych,
- w innych projektach i planach działania.

2. **Działania wychowawcze sprzyjają kształtowaniu postaw patriotycznych i przekazywaniu wartości etycznych:**

- kształtowane są różnorodne i partnerskie więzi w społeczności placówki,
- stwarzane są okazje doświadczania różnorodności społecznej i kulturowej jako wartości oraz kształtowane są postawy tolerancji,

— kształtowane są motywacje poznawcze, umiejętności poznawania własnego środowiska, wrażliwość na jego potrzeby i gotowość do podejmowania działań,

3. Placówka jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dzieciom/uczniom, rodzicom, pracownikom i środowisku:

— organizacja pracy w placówce jest zgodna z potrzebami całej społeczności,
— nauczyciele organizują pracę zgodnie z potrzebami/możliwościami dziecka i młodego człowieka oraz z poszanowaniem jego praw.

4. Społeczność placówki charakteryzuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji varsavianistycznej oraz różnorodność i atrakcyjność form działania:

— nauczyciele posiadają wiedzę i niezbędne umiejętności do prowadzenia edukacji varsavianistycznej,
— popularyzowana jest wiedza o lokalnym środowisku,
— placówka przygotowuje do życia w społeczeństwie w jednoczącej się Europie,
— programy edukacyjne, bazujące na treściach edukacji varsavianistycznej, realizowane są z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć terenowych.

5. Placówka współpracuje ze społecznością lokalną, wymienia swoje doświadczenia z innymi:

— do realizacji przedsięwzięcia placówka znajduje partnera z zewnątrz (jednostkę samorządu terytorialnego, lokalne przedsiębiorstwo, instytucję społeczną lub kulturalną, inną placówkę oświatową itp.),
— placówka dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniami z innymi placówkami oświatowymi oraz innymi podmiotami podejmującymi działania na rzecz edukacji varsavianistycznej.
— decyzje dotyczące działań w obszarze edukacji varsavianistycznej podejmowane są przy współudziale zaangażowanych środowisk.

Procedura i harmonogram przyznawania

Certyfikatu „Varsavianistyczna Szkoła – placówka lokalnym ośrodkiem edukacji varsavianistycznej”

1. Wypełnienie i przesłanie wypełnionego formularza zgłoszenia do programu.
2. Realizacja przez placówkę przedsięwzięcia, w tym autoewaluacja. Przyrost w dążeniu do pełnienia roli lokalnego ośrodka edukacji varsavianistycznej.
3. Raport z przedsięwzięcia – napisanie przez placówkę i przesłanie do TPW, do 27 maja 2019 r.